МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ

**для выполнения самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРОП) по курсу**

**«Основы национальной безопасности»**

**Цель изучения курса «Основы национальной безопасности».**

Целью преподавания настоящей дисциплины является ознакомить слушателей с содержанием понятий «национальная безопасность» и «политическая безопасность» в их взаимосвязи и взаимозависимости.

**Задачи** **курса «Основы национальной безопасности».**

Основной задачей курса является раскрыть сущность, значение и пути обеспечения национальной безопасности в обществе, ее место в системе безопасности государства, связь с влиянием внутри и внешнеполитических факторов его развития.

**Компетенции (результаты обучения):**

студенты должны знать:

- теоретико-методологические аспекты национальной безопасности;

- национальные интересы как основу национальной безопасности;

- геополитические аспекты национальной безопасности;

- механизм обеспечения устойчивости социальной системы и политику безопасности;

- угрозы национальной безопасности Республики Казахстан в условиях глобализации;

- концепцию национальной безопасности Республики Казахстан;

- внутриполитическую безопасность, социально-экономическую, информационную, духовно-нравственную, военную безопасность Республики Казахстан.

уметь:

- понимать сущность и формы национальной безопасности;

- применять навыки анализа современных систем обеспечения национальной безопасности.

Приобрести практические навыки:

- работы с научной литературой и периодической печатью;

- работе в команде по достижению поставленной цели;

- устной монологической и дискуссионной речи.

Лекцияпредставляет собой логически последовательное изложение определенных научных знаний перед студентами. Это одна из основных форм учебного процесса и главный метод обучения в вузе.

Через лекцию преподаватель реализует свои основные педагогические функции: обучающую, воспитывающую, развивающую и организационно-стимулирующую.

Существуют следующие виды лекций.

Обзорная лекция – содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной и очно-заочной формах обучения.

Установочная лекциявключает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, имеет объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли либо института права. В работе на заочном отделении рекомендуется применение проблемного метода чтения данной разновидности лекций, при этом преподаватель всегда может предложить студентам найти ответы на поставленные проблемы в своей практической деятельности.

Информационная лекцияиспользует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Это самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Проблемная лекцияпредставляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

Лабораторные занятия представляют собой форму учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения.

СРОП,как и лекции, являются необходимыми элементами учебного процесса в юридических вузах. Цель СРОП занятий заключается в углублении, расширении детализации полученных на лекциях знаний, выработке профессионально значимых умений и навыков. Они проводятся через две-три лекции и логически продолжают учебную работу, начатую на лекции. СРОП занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

Самостоятельная работа в(далее - СРО) наряду с аудиторной представляет важнейшую форму учебного процесса, поскольку никакие знания, умения, навыки, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинными элементами профессиональной компетентности специалиста. Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая самостоятельно по заданию и при методическом руководстве преподавателя с целью развития своих познавательных способностей и направленности на непрерывное самообразование. Дидактические задачи СРО: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности, правотворческому процессу.

Основные формы СРО: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов (учебно-исследовательская работа студентов - УИРС и научно-исследовательская работа студентов - НИРС), предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференциях.

В курсе «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» имеются вопросы, которые студентом должны быть изучены самостоятельно (СРО). Темы и задания для СРО заранее включены в силлабус и рабочую программу данного курса. Студент, самостоятельно изучив вынесенные на СРО вопросы темы, должен выполнить Задания для СРО.

Согласно утвержденному расписанию занятий и графику студент сдает выполненные задания преподавателю в часы проведения СРОП.

Задания для СРО должны выполняться согласно утвержденному расписанию занятий и графику сдачи СРО вовремя СРОП.

График изучения материалов для подготовки СРО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| СРО №1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРО №2 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРО №3 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРО №4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| Кол-во баллов |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 | 15 |  | 15 |  | 0 | 15 |  | 0 |

Каждая тема для выполнения СРО состоит из теоретических вопросов и практических заданий либо из примерного перечня тем рефератов. По изучении теоретических вопросов студентом в отдельной тетради должны быть выполнены задания для СРО в письменной форме. Работа обязательно должна содержать выполнение практических заданий. При выполнении работы должна быть использована рекомендованная литература и нормативные правовые акты. Самостоятельный поиск дополнительной литературы поощряется. Список использованного материала приводится в конце работы. При выполнении СРО студент может консультироваться с преподавателем. Выполненная работа подлежит обсуждению в малых группах на СРОП.

**Необходимый перечень литературы ко всем темам СРО**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.

3. Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)

4. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности». – Алматы: Юрист, 2020. – 14 с.

5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.

6. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті,

2017. – 394 с.

Интернет ресурсы (не менее 3-5)

1. https://www.livelib.ru › genre › Криминалистика › top

2. http://ponjatija.ru › node

3. https://kpa.gov.kz › kriminalistika

4. https://adilet.zan.kz › rus › docs

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРО) и с ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРОП)**

**СРОП №1**

Консультация по выполнению СРО №1 на тему: «Безопасность как социально-политический феномен»

**СРО № 1**

**Тема. Безопасность как социально-политический феномен**

1. Дайте определение классификациям безопасности- аудиосообщение

2. Составить таблицу «Виды угроз национальной безопасности»

3. Дайте характеристику понятию безопасности личности - текстовое сообщение

4. Дайте характеристику понятию общества - текстовое сообщение

5. Дайте характеристику понятию государства - текстовое сообщение

**СРОП №2**

**Тема. «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан»**

1. Составить глоссарий по Национальной безопасности - 3 термина

2. Составить схему национальной безопасности

3. Дайте определение понятия концепция - аудиосообщение

4. Укажите дату принятия Стратегии национальной безопасности

5. Дайте определение понятия суверенитет - аудиосообщение

**СРО №2**

Консультация по выполнению СРС №2 на тему: **Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан»**

**СРОП №3**

Консультация по выполнению СРС №3 на тему: «**Субъекты обеспечения национальной безопасности»**

**СРО №3 Тема. Субъекты обеспечения национальной безопасности»**

1. Дайте определение понятия

2. Дайте определение понятия Субъектов НБ

3. Дайте определение понятия безопасности

4. Составить схему национальной безопасности Республики Казахстан

**СРОП №4**

**Тема. "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии»**

1. Проанализировать понятие «безопасность»
2. Дайте определение понятия безопасность - аудиосообщение

**СРО №4**

**Тема. "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии»**